



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO CERMENATE**

Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)

tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132

[coic84700r@istruzione.it](mailto:coic84700r@istruzione.it) [coic84700r@pec.istruzione.it](mailto:coic84700r@pec.istruzione.it) [www.iccermenate.gov.it](http://www.iccermenate.gov.it)

## **TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

Criteria per la valorizzazione del merito dei docenti (L.107/2015 - Art. 1 comma 129) confermati e approvati dal Comitato di Valutazione il 28/05/2018

Con riferimento ad ognuno dei 3 ambiti previsti dalla Legge si ritiene possibile che i docenti possano volontariamente documentare quanto da loro fatto, significativamente oltre il normale comportamento diligente, apportando valore aggiunto alla struttura dinamica dell'attività didattica e all'organizzazione della scuola.

### **Criteria di accesso:**

- aver prestato servizio durante l'anno scolastico per almeno 180 gg. o per almeno 120 gg. di lezione. Per i docenti con part-time i 2 limiti saranno parametrati sulla base del servizio di insegnamento previsto dal loro contratto;
- non avere ricevuto sanzioni disciplinari negli ultimi 3 anni.

Indicare con una X nella rispettiva casella i livelli di frequenza secondo la scala: **A=mai; B=qualche volta; C=spesso; D=sempre**

Per le **evidenze** produrre una breve sintesi delle azioni/documenti che avvalorano un incremento di competenze metodologiche, didattiche e /o organizzative, in coerenza con le attività previste per gli obiettivi di processo indicati nel PdM, con eventuali allegati.

**Esemplificazioni:** registrazione/verbalizzazione delle attività svolte, relazioni/report, predisposizione di progetti, elaborati prodotti, realizzazione di manifestazioni di particolare impegno organizzativo...

AMBITI LEGGE 107 c. 129	INDICATORI	DESCRITTORI					EVIDENZE
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO		A	B	C	D	
		Efficacia della documentazione didattica [archivio prove, <i>repository</i> ] esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)					
		Formazione specialistica documentata applicata al contesto scolastico, ulteriore a quella deliberata dal Collegio dei docenti					
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale, attività laboratoriali ed aree di progetto)					
		Ideazione e partecipazione a progetti (PON; per l'internazionalizzazione; ...)					
		Partecipazione Nucleo Interno di Valutazione e redazione del piano di miglioramento					
	MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati					
		Uso di strumenti innovativi nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)					

		Innovazione metodologica ( <i>peer to peer</i> , utilizzo strumenti digitali, uso dei <i>social</i> per percorsi didattici, <i>flipped classroom</i> )					
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E L'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Presa in carico delle criticità attraverso l'uso di metodologie e strumenti diversificati nella gestione didattica e nella valutazione, ai fini del successo formativo.					
		Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, compiti di realtà...)					
		Interventi didattici proattivi che coinvolgano gli studenti (prodotti on line o con supporti digitali, giornalini, premiazione classi partecipanti a concorsi)					
	COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	Gruppi di docenti che raccolgono, predispongono e condividono dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, con produzione di materiali da mettere in rete con i colleghi o validati da soggetti esterni					
		Rapporti con enti, associazioni, altri istituti scolastici attraverso nuove relazioni e collaborazioni che esulano da quelle proprie dell'organigramma dell'istituto.					
		Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica					

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Progettazione per aree disciplinari con condivisione di buone pratiche					
	ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Assunzione di compiti di responsabilità e di coordinamento di attività all'interno dell'Istituto <ul style="list-style-type: none"> <li>– di supporto organizzativo al dirigente</li> <li>– in orario extrascolastico</li> <li>– in periodo di sospensione delle attività didattiche</li> </ul>					
	ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE	Incarichi di rilievo in attività di formazione in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor all'interno e all'esterno dell'Istituto					