



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO DI CERMENATE

tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)

MAIL: coic84700r@istruzione.it; PEC: coic84700r@pec.istruzione.it;

Sito: www.iccermenate.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO CERMENATE (CO)

Prot. 0007180 del 09/11/2022

IV (Uscita)

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Delibera del Collegio Docenti n°17 del 27 settembre 2021

Aggiornamento Novembre 2022:

delibera del Collegio docenti n°14 del 7 novembre 2022

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Le note e i decreti adottati:

- Ordinanza n.172 del 04 dicembre 2020
- Linee guida: valutazione nella scuola primaria
- Nota n.2158 del 04 dicembre 2020

Documenti di accompagnamento: <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/Presentazione%20Ordinanza%20e%20Linee%20guida%20valutazione%20primaria%20-15%20dicembre.pdf>

Il Collegio docenti, dopo essersi formato sulla Nuova Valutazione della Scuola Primaria e aver lavorato alla stesura di Unità di Apprendimento, delibera che la valutazione sarà formativa e farà riferimento ad osservazioni svolte nel lungo periodo oppure ad una singola prova di verifica. Nel caso in cui la valutazione si riferisca ad un lungo periodo, nei "dati della prova" verrà inserita la seguente dicitura:

"Valutazione del percorso educativo-didattico con riferimento alle osservazioni svolte nel periodo dal ... al ..."

LIVELLO: IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
Obiettivo non raggiunto 1A	L'alunno/a ha una conoscenza molto lacunosa, disorganica e frammentaria dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none"> Guida sistematica dell'insegnante. Analisi e acquisizione di parte delle conoscenze con la guida dell'insegnante. Risorse appositamente predisposte e fornite. 	<ul style="list-style-type: none"> Contesti molto semplici e noti. Esclusivamente se guidato/a. Mancanza di autonomia.
Obiettivo parzialmente raggiunto 1B	L'alunno/a ha una conoscenza parziale e incerta dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none"> Supporto dell'insegnante. Analisi superficiali o incomplete e sintesi parziali e imprecise. Risorse appositamente predisposte e fornite. 	<ul style="list-style-type: none"> Contesti semplici e noti. Commette molti errori nell'applicare. Scarsa autonomia, richiede supporto continuo. Partecipa solo sollecitato/a dall'insegnante.

LIVELLO: BASE			
SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
Obiettivo essenzialmente raggiunto 2	L'alunno/a ha una essenziale conoscenza dei contenuti affrontati	<ul style="list-style-type: none"> Sollecitato/a e stimolato/a dall'insegnante opera con continuità Analisi e sintesi essenziali Risorse predisposte dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa soprattutto sollecitato/a dall'insegnante. Non sempre autonomo utilizza, in situazioni note, principi, metodi e procedimenti in modo accettabile, operando semplici collegamenti. Applica le conoscenze predisposte dall'insegnante commettendo errori (qualche volta in autonomia)

LIVELLO: INTERMEDIO			
SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
Obiettivo raggiunto con qualche incertezza 3 A	L'alunno/a ha una discreta conoscenza degli argomenti trattati che risultano appresi in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none"> Opera con continuità, talvolta con la sollecitazione dell'insegnante. Esprime considerazioni coerenti, sebbene con qualche imprecisione e/o in modo discontinuo. Analisi e sintesi abbastanza 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa talvolta sollecitato/a dall'insegnante Opera semplici collegamenti e confronti in modo discontinuo Applica e utilizza correttamente le conoscenze in modo

		complete <ul style="list-style-type: none"> Risorse predisposte dall'insegnante 	abbastanza appropriato <ul style="list-style-type: none"> E' autonomo in contesti noti e di modesta difficoltà
Obiettivo raggiunto 3B	L'alunno/a ha una adeguata conoscenza degli argomenti trattati, apporta qualche approfondimento autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> Esprime semplici valutazioni autonome coerenti e continue Analisi e sintesi complete Risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo (talvolta) 	<ul style="list-style-type: none"> Applica le conoscenze in modo corretto e appropriato Utilizza correttamente, effettuando opportuni collegamenti e confronti anche se in modo discontinuo. E' autonomo in contesti noti e talvolta inediti.

LIVELLO: AVANZATO			
SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
Obiettivo pienamente raggiunto 4A	L'alunno/a ha una conoscenza completa, sicura, articolata e approfondita degli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none"> Esprime valutazioni personali e pertinenti. Effettua con sicurezza analisi e sintesi complete e approfondite Risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo. 	<ul style="list-style-type: none"> Applica in modo sicuro e personale le conoscenze Utilizza in modo corretto e puntuale, in situazioni definite, principi, metodi e procedimenti E' autonomo in contesti nuovi e talvolta complessi.
Obiettivo lodevolmente raggiunto 4B	L'alunno/a ha una conoscenza sicura, completa, ben articolata e particolarmente approfondita degli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none"> Rielabora le conoscenze in modo personale, originale e creativo. Significative capacità critiche. Sicura padronanza, analisi e sintesi complete. Esprime valutazioni personali e pertinenti 	<ul style="list-style-type: none"> Applica in modo critico e con padronanza le conoscenze E' autonomo in ogni tipo di contesto Utilizza in modo corretto, efficace ed esauriente, in situazioni definite, principi, metodi e procedimenti operando pertinenti collegamenti e confronti Opera rielaborazioni, collegamenti, stabilendo confronti critici, pertinenti, creativi e originali.