



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO CERMENATE

Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)

tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132

coic84700r@istruzione.it coic84700r@pec.istruzione.it www.iccermenate.gov.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Descrizione del comportamento	Valutazione/ GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità). Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>RESPONSABILE</p>	<p>Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura, in generale, della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p>	<p>ADEGUATO</p>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i</p>

<p>Rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità).</p> <p>(RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo.</p> <p>(PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante.</p> <p>(AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p> <p>(RELAZIONALITÀ)</p>		<p>loro diritti.</p>
<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>(CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto) con richiami verbali e scritti.</p> <p>(RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Collaborazione non sempre attiva nei lavoro di gruppo.</p> <p>(PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Superficiale assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>(AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento parzialmente corretto nei confronti di adulti e pari.</p> <p>(RELAZIONALITÀ)</p>	<p>PARZIALMENTE ADEGUATO</p>	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, deve essere richiamato per adeguare le proprie modalità di relazione con gli altri.</p>
<p>Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento)</p> <p>(CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute (del Regolamento d'Istituto) con presenza di provvedimenti disciplinari.</p> <p>(RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancanza di</p>	<p>NON ADEGUATO</p>	<p>Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.</p>

<p>collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>		
--	--	--

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di almeno 3 indicatori per ogni descrittore. La griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.

La frequenza saltuaria, ovvero il raggiungimento di un elevato numero di assenze, e i ripetuti ritardi hanno una ricaduta negativa sulla valutazione del comportamento.

Nella scheda di valutazione, compariranno soltanto le frasi della colonna "Valutazione/Giudizio sintetico". Sarà indicato all'utenza che la spiegazione è da leggere nel PTOF.

Approvato nel Collegio dei docenti del 4 dicembre 2019