



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRESIVO DI CERMENATE

tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)

MAIL: [coic84700r@istruzione.it](mailto:coic84700r@istruzione.it); PEC: [coic84700r@pec.istruzione.it](mailto:coic84700r@pec.istruzione.it);

Sito: [www.iccermenate.edu.it](http://www.iccermenate.edu.it)

**VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE SCUOLA PRIMARIA**

| Voto | Giudizio                 | Livello di competenza   | Indicatore   | Progressi (indicatori di processo)  |
|------|--------------------------|-------------------------|--|---|
| 10   | Ottimo                   | AVANZATO                | L'alunno è pienamente competente, sia in termini di conoscenze/nozioni, sia in termini di abilità/utilizzo delle tecniche.<br>Dimostra autonomia nel lavoro, capacità di rielaborazione, riflessione personale e di trasferimento delle conoscenze maturate. | Tempi di applicazione/concentrazione molto positivi.<br>Ritmo di apprendimento notevole e in continua evoluzione. |
| 9    | Distinto                 |                         | L'alunno è pienamente competente, sia in termini di conoscenze/nozioni, sia di abilità/utilizzo delle tecniche.<br>Si dimostra autonomo in tutti i contesti.   | Tempi di applicazione/concentrazione molto positivi.<br>Ritmo di apprendimento in continua evoluzione.            |
| 8    | Buono                    | INTERMEDIO              | L'alunno ha conseguito una buona padronanza di conoscenze /nozioni e abilità/utilizzo delle tecniche. Lavora quasi sempre in autonomia. Si dimostra competente nelle varie situazioni, anche nuove.  | Tempi di applicazione/concentrazione regolari.<br>Ritmo di apprendimento continuativo.                            |
| 7    | Discreto                 |                         | L'alunno ha conseguito una padronanza più che sufficiente delle conoscenze e delle abilità, dimostrandosi capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate<br>Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento.                             | Tempi di applicazione/concentrazione piuttosto regolari.<br>Ritmo di apprendimento graduale.                      |
| 6    | Sufficiente              | BASE                    | L'alunno ha conseguito un sufficiente livello di preparazione, usa la strumentalità di base in modo essenziale e si orienta in contesti semplici. Lavora in autonomia dopo chiarimenti ed esemplificazioni.  | Tempi di applicazione lenti e di concentrazione brevi.<br>Ritmo di apprendimento lento.                           |
| 5    | Parzialmente sufficiente | IN FASE DI ACQUISIZIONE | L'alunno dimostra lacune nella conoscenza e nell'utilizzo delle tecniche di base. Ha una limitata autonomia operativa e deve essere spesso guidato.  | Tempi di applicazione non adeguati.<br>Ritmo di apprendimento discontinuo..                                       |
| 4    | Insufficiente            |                         | L'alunno dimostra gravi lacune nella conoscenza e nell'utilizzo delle tecniche   | Tempi di applicazione troppo lunghi.  |

|  |  |  |                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|
|  |  |  | di base. Lavora solo se guidato | Ritmo di apprendimento<br>anche con regressioni. |
|--|--|--|---------------------------------|--|

I voti in decimi sulla scheda di valutazione non sono da intendersi come risultato della media aritmetica dei voti in decimi delle singole prove: essi comprendono anche altri elementi formativi, legati agli indicatori di processo (tempi di applicazione, autonomia, ritmi di apprendimento).