



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO DI CERMENATE

tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)

MAIL: coic84700r@istruzione.it; PEC: coic84700r@pec.istruzione.it;

Sito: www.iccermenate.edu.it

COMPETENZE	CRITERI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE	Giudizio sintetico finale relativo alla didattica a distanza
COSCIENZIOSITA'	FREQUENZA	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)	Parziale (4/5). L'alunno/a ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso, non è puntuale e non rispetta le consegne, che, se eseguite, si rivelano inadeguate. Ha difficoltà ad utilizzare gli strumenti della didattica a distanza e non interagisce con i compagni. Rivela limitata autonomia nell'applicare le conoscenze e nel creare collegamenti anche in contesti semplici od elementari. Le competenze disciplinari raggiunte sono lacunose, parziali e inadeguate; pertanto necessitano obbligatoriamente di un percorso di recupero svolto all'interno dell'istituzione scolastica.
PROBLEM SOLVING E COMPETENZA DIGITALE	ABILITA'		Accettabile (6). L'alunno/a generalmente è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne, che talora svolge in modo incerto. Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo disorganico e parziale; se sollecitato interagisce con i compagni. Manifesta le conoscenze in contesti semplici operando collegamenti in modo accettabile. Le competenze disciplinari raggiunte sono settoriali, ma accettabili.
COMPETENZA SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	DISPONIBILITA'		Intermedio (7) L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed è generalmente puntuale nelle consegne, che svolge in modo abbastanza adeguato. Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole; interagisce con quasi tutti i compagni. Esplicita le conoscenze in modo abbastanza appropriato operando semplici collegamenti tra i vari contenuti. Le competenze disciplinari raggiunte sono generalmente adeguate in quasi tutte le discipline
COMPETENZE DISCIPLINARI	CAPACITÀ DI UNIRE CONOSCENZE E ABILITÀ		Intermedio (8) L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed è puntuale nelle consegne, che svolge in modo adeguato. Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo corretto ed efficace; interagisce sempre con i compagni. Espone le conoscenze in modo appropriato creando collegamenti opportuni tra i vari saperi. Le competenze disciplinari raggiunte sono adeguate e complete nella maggior parte delle discipline
		Avanzato (9) L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed utilizza in modo positivo, critico e corretto le risorse digitali; è sempre puntuale nelle consegne; interagisce sempre in modo positivo con i compagni. Applica ed utilizza le conoscenze maturate per risolvere situazioni problematiche raggiungendo un elevato grado di competenza disciplinare che riesce ad esporre in modo fluido e coerente.	
			Avanzato (10) L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed utilizza le risorse digitali in modo disinvolto e costruttivo, trasferendo anche le sue conoscenze al gruppo classe. Le consegne sono eseguite in modo puntuale ed accurato ed interagisce con i compagni, creando rapporti positivi e di fiducia. Applica ed utilizza le conoscenze maturate in modo brillante e disinvolto per risolvere situazioni problematiche, creando collegamenti originali e personali. Le competenze disciplinari raggiunte sono ottime e manifestate con eccellenti abilità espressive

COSCIENZOSITA'	FREQUENZA	4/5 L'alunno/a ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso, non è puntuale e non rispetta le consegne, che, se eseguite, si rivelano inadeguate.
		6 L'alunno/a generalmente è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne, che talora svolge in modo incerto.
		7 L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed è generalmente puntuale nelle consegne, che svolge in modo abbastanza adeguato.
		8 L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed è puntuale nelle consegne, che svolge in modo adeguato
		9 L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed utilizza in modo positivo, critico e corretto le risorse digitali; è sempre puntuale nelle consegne
		10 L'alunno/a è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma ed utilizza le risorse digitali in modo disinvolto e costruttivo, trasferendo anche le sue conoscenze al gruppo classe. Le consegne sono eseguite in modo puntuale ed accurato
PROBLEM SOLVING E COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	ABILITA'	4/5 Ha difficoltà ad utilizzare gli strumenti della didattica a distanza e non interagisce con i compagni. Rivela limitata autonomia nell'applicare le conoscenze e nel creare collegamenti anche in contesti semplici od elementari
		6 Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo disorganico e parziale; se sollecitato interagisce con i compagni
	DISPONIBILITA'	7 Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole; interagisce con quasi tutti i compagni.
		8 Utilizza gli strumenti della didattica a distanza in modo corretto ed efficace; interagisce sempre con i compagni.
		9; interagisce sempre in modo positivo con i compagni.
10 ed interagisce con i compagni, creando rapporti positivi e di fiducia		
COMPETENZE DISCIPLINARI	CAPACITÀ DI UNIRE CONOSCENZE E ABILITÀ	4/5 Le competenze disciplinari raggiunte sono lacunose, parziali e inadeguate; pertanto necessitano obbligatoriamente di un percorso di recupero svolto all'interno dell'istituzione scolastica.
		6 Manifesta le conoscenze in contesti semplici operando collegamenti in modo accettabile. Le competenze disciplinari raggiunte sono settoriali, ma accettabili.
		7 Esplicita le conoscenze in modo abbastanza appropriato operando semplici collegamenti tra i vari contenuti. Le competenze disciplinari raggiunte sono generalmente adeguate in quasi tutte le discipline
		8 Espone le conoscenze in modo appropriato creando collegamenti opportuni tra i vari saperi. Le competenze disciplinari raggiunte sono adeguate e complete nella maggior parte delle discipline
		9. Applica ed utilizza le conoscenze maturate per risolvere situazioni problematiche raggiungendo un elevato grado di competenza disciplinare che riesce ad esporre in modo fluido e coerente.
		10. Applica ed utilizza le conoscenze maturate in modo brillante e disinvolto per risolvere situazioni problematiche, creando collegamenti originali e personali. Le competenze disciplinari raggiunte sono ottime e manifestate con eccellenti abilità espressive