

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LIVELLI CRITERI	A CORRETTO E RESPONSABILE	B CORRETTO	C ALTERNO	D INADEGUATO
RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI	Conosce e rispetta il Regolamento d'Istituto. Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge con precisione e regolarità i compiti assegnati.	Conosce e generalmente rispetta il Regolamento d'Istituto. Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche ed è abbastanza puntuale nel lavoro sia a casa sia a scuola.	Non sempre si adegua a quanto riportato nel Regolamento d'Istituto e necessita di qualche richiamo. Porta abbastanza regolarmente i materiali richiesti, ma non è sempre puntuale nello svolgimento del lavoro sia a casa sia a scuola.	Ha molte difficoltà ad adeguarsi a quanto riportato nel Regolamento d'Istituto, assumendo atteggiamenti di sfida e non tiene conto dei richiami. Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività e solo saltuariamente svolge i compiti assegnati.
RELAZIONE CON GLI ADULTI E I PARI	Comunica in modo costruttivo sia con gli adulti che con i pari. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.	Comunica in modo corretto sia con gli adulti che con i pari. È generalmente disponibile a collaborare con gli altri.	Cerca di comunicare in modo corretto con gli adulti e con i pari. È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni.	Non interviene o lo fa ignorando i contributi degli adulti e dei pari. Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. Tende a creare situazioni di conflitto.
PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	È sempre puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne. Partecipa alle attività didattiche in modo attivo e costruttivo, con costante attenzione.	È generalmente puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne e si impegna a rimediare in caso di dimenticanza o imprecisione. Partecipa alle attività in modo generalmente attivo e attento.	Raramente è puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne e deve essere sollecitato per recuperare le dimenticanze. Partecipa alle attività in modo saltuario, selettivo o superficiale con attenzione discontinua.	Non è puntuale né preciso nello svolgimento delle consegne e tende a non recuperare le mancanze nonostante i solleciti. Si distrae facilmente, non presta attenzione e raramente ascolta.