

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO**  
**PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

|   |   | I<br>q | II<br>q |
|---|---|--------|---------|
| <b>COLLABORARE E<br/>PARTECIPARE</b><br>Interesse<br>Partecipazione<br>Impegno  | Stabilisce eccellenti rapporti con i compagni e con i docenti. Esprime i propri punti di vista, confrontandosi con gli altri. Sa valorizzare le proprie e le altrui capacità. Partecipa in modo responsabile e costruttivo alle attività collettive.                |        |         |
|   | Stabilisce ottimi rapporti con i compagni e con i docenti. Comprende i diversi punti di vista. Sa valorizzare le proprie e le altrui capacità. Partecipa in modo costruttivo alle attività collettive.  |        |         |
|   | Stabilisce buoni rapporti con i compagni e con i docenti. Comprende i diversi punti di vista. Sa valorizzare le proprie e le altrui capacità. Partecipa attivamente alle attività collettive.   |        |         |
|   | Interagisce positivamente con i compagni e i docenti. Partecipa in modo costruttivo alla realizzazione delle attività collettive rispettando gli altri.   |        |         |
|   | Stabilisce rapporti con compagni e docenti. Interagisce e partecipa alle attività collettive.   |        |         |
|   | Interagisce con compagni e docenti. Partecipa alle attività collettive in modo non sempre proficuo.   |        |         |
|   | Partecipa alle attività in modo discontinuo e non sempre assolve gli incarichi assegnati.   |        |         |
| <b>COMUNICARE</b><br>Uso del<br>linguaggio<br>verbale<br>(scritto/orale) e<br>non verbale<br>(espressivo-<br>simbolico) | Comprende messaggi di genere diverso e di complessità elevata, trasmessi nei linguaggi delle discipline. Rappresenta, esprime e comunica in modo personale ed autonomo il proprio pensiero, le emozioni e le conoscenze disciplinari, utilizzando i vari linguaggi. |        |         |
|   | Comprende i messaggi complessi di genere diverso, trasmessi nei linguaggi delle discipline. Rappresenta, esprime e comunica in modo autonomo il proprio pensiero, le emozioni e le conoscenze disciplinari, utilizzando i vari linguaggi.                           |        |         |
|   | Comprende i messaggi complessi di genere diverso, trasmessi nei linguaggi delle discipline. Rappresenta, esprime e comunica il proprio pensiero, le emozioni e le conoscenze utilizzando i vari linguaggi in modo appropriato.                                      |        |         |
|   | Comprende i messaggi di genere diverso, trasmessi nei linguaggi delle discipline. Rappresenta, esprime e comunica il proprio pensiero, le emozioni e le conoscenze utilizzando i vari linguaggi in modo pertinente.   |        |         |
|   | Comprende globalmente i messaggi delle discipline. Comunica utilizzando parzialmente linguaggi specifici.   |        |         |
|   | Comprende i messaggi essenziali delle discipline. Comunica in modo semplice utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.   |        |         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>Applicazione di tecniche operative ai diversi contesti</p> <p>Autonomia di lavoro</p>                                      | Organizza in modo autonomo e personale l'apprendimento, utilizzando in modo proficuo tecniche e procedure. Sa reperire ed interpretare informazioni e contenuti da varie fonti. Rielabora efficacemente dati, concetti e idee, trasformandoli in conoscenze ed abilità.       |  |  |
|  | Organizza in modo autonomo l'apprendimento, utilizzando tecniche e procedure corrette. Sa reperire ed interpretare informazioni e contenuti da varie fonti. Rielabora dati, concetti e idee, trasformandoli in conoscenze ed abilità.   |  |  |
|  | Organizza l'apprendimento, utilizzando tecniche e procedure coerenti. Sa reperire ed interpretare informazioni e contenuti da varie fonti. Collega dati, concetti e idee, trasformandoli in conoscenze ed abilità.  |  |  |
|  | Organizza l'apprendimento, utilizzando un metodo di studio funzionale ai diversi compiti assegnati. Sa reperire le informazioni necessarie per la costruzione di conoscenze ed abilità.   |  |  |
|  | Organizza l'apprendimento in modo semplice ma corretto. Utilizza tecniche e procedure acquisendo conoscenze ed abilità essenziali.  |  |  |
|  | Organizza l'apprendimento in modo incerto. Il metodo di studio risulta a volte approssimativo.  |  |  |
|  | Organizza con difficoltà l'apprendimento. Il metodo di studio risulta spesso disordinato.   |  |  |
| <p>INDIVIDUARE RELAZIONI E FORMULARE IPOTESI</p> <p>Osservazione, analisi, sintesi.</p> <p>Formulazione di ipotesi, soluzione e verifica di problemi</p> | Individua prontamente ed autonomamente collegamenti e relazioni. Formula, in modo molto sicuro e coerente, ipotesi e soluzioni di problemi. Elabora e realizza progetti in modo personale, utilizzando efficacemente le conoscenze e le abilità acquisite nei diversi ambiti. |  |  |
|  | Individua autonomamente collegamenti e relazioni. Formula, in modo sicuro e coerente, ipotesi e soluzioni di problemi. Elabora e realizza progetti correttamente, utilizzando le conoscenze e le abilità apprese in ambito personale e disciplinare.                          |  |  |
|  | Individua autonomamente collegamenti e relazioni. Formula ipotesi e soluzioni di problemi in modo appropriato. Elabora e realizza progetti utilizzando, in ambito personale e disciplinare, le conoscenze e le abilità apprese.   |  |  |
|  | Coglie collegamenti e relazioni. Formula ipotesi e soluzioni di problemi in modo corretto. Ha sviluppato una buona capacità progettuale in assetti standard.  |  |  |
|  | Coglie collegamenti e relazioni. Risolve semplici problemi. Ha sviluppato la progettualità di base.   |  |  |
|  | Coglie parzialmente collegamenti e relazioni. Ha sviluppato solo in parte la progettualità di base.   |  |  |
|  | Individua con difficoltà nessi logici e si orienta nella comprensione solo se guidato.  |  |  |