

5. PROGETTO ORIENTAMENTO

A conclusione del primo ciclo di istruzione gli studenti, e di riflesso i loro genitori, devono essere consapevoli che la scelta scolastica o formativa che sono chiamati a fare è importante e va valutata con ponderazione, pur coscienti che ripensamenti, passaggi o cambiamenti di percorso saranno sempre possibili. Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la sua professione, in relazioni alle mutevoli esigenze della vita, con lo scopo di contribuire alla crescita della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona.

Denominazione progetto	ORIENTAMENTO IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti a distanza degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado
Traguardo di risultato	Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di scuola superiore Aumentare il numero degli studenti promossi entro settembre
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti delle classi terze circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. <ul style="list-style-type: none"> - Offrire agli studenti ed alle loro famiglie opportunità e strumenti per decidere serenamente al momento della scelta di iscrizione alla scuola superiore; - Confrontare le personali inclinazioni ed aspirazioni degli studenti con l'offerta formativa dei diversi percorsi scolastici, aumentando così la consapevolezza della scelta; - Evitare luoghi comuni o stereotipi come, ad esempio, il ritenere alcuni istituti come maggiormente adatti ai maschi piuttosto che alle femmine, o la convinzione che certe scuole superiori permettano di ottenere buoni risultati con un impegno saltuario. • Consolidare in modo mirato la preparazione degli studenti.
Situazione su cui si interviene	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e potenziare negli adolescenti delle classi prime e seconde le competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. • Migliorare i propri apprendimenti, le competenze personali, quali problem-solving e decision-making con la guida dei docenti formati ed eventuali esperti • Potenziare la scoperta di sé per gli studenti delle classi seconde rafforzando il senso di autoefficacia soggettiva, l'iniziativa personale, la perseveranza, le capacità di autoregolazione e di automonitoraggio attraverso la realizzazione di interventi di orientamento ed accompagnamento, di classe e/o individuali <ul style="list-style-type: none"> - con la somministrazione di una serie di batterie testali, che permettono di indagare abilità, aspetti motivazionali ed emozionali connessi allo studio, punti di forza e di debolezza delle strategie di studio e le attribuzioni personali degli studenti.
Attività previste	In provincia di Como i dati sulla dispersione in età d'obbligo, più alti che nel resto d'Italia, hanno principalmente cause di contesto (socio-economiche, familiari) e di percorso (insuccessi, fragilità soggettive). Per modificare il trend bisogna rendere più efficace l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado attraverso la rete di scuole (raccordo secondaria di primo e secondo grado) finalizzata alla costruzione del progetto di vita attraverso

	<p>azioni di monitoraggio, consulenza alle famiglie e accompagnamento degli alunni in difficoltà; attraverso l'offerta di occasioni di incontro di studenti del secondo e terzo anno della scuola secondaria di primo grado "con realtà formative diverse da quelle scolastiche e con ambienti di lavoro dove si utilizzano competenze pratiche che possano stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti, specie di quelli meno motivati verso la continuazione degli studi". Snodo cruciale è la rete di scuole con altri Istituti Comprensivi di Como città – scuola capofila di rete IIS "L. da Vinci Ripamonti" – con il Progetto FUORICLASSE che si propone, con modalità di lavoro laboratoriali e di peer education, di intercettare parte di quei soggetti deboli, prima che il cumulo di insuccessi pregiudichi definitivamente la loro permanenza in un percorso educativo e di istruzione-formazione.</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Young – Orienta il tuo futuro” presso il salone Lario Fiere di Erba con la possibilità per gli studenti di conoscere l'offerta formativa degli Istituti superiori della provincia di Como e di Lecco e di sperimentare le diverse attività laboratoriali per filiere, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Territoriali di Como, Lecco e Monza-Brianza, le Amministrazioni Provinciali, le Camere di Commercio e le Associazioni imprenditoriali di categoria. ➤ Campus orientamento presso le scuole secondarie di 1° grado del territorio, invitando una piccola delegazione di studenti e insegnanti delle scuole superiori a descrivere la loro offerta formativa. Anche ex-studenti della scuola descriveranno il loro percorso, le difficoltà incontrate e le risorse da mettere in campo per la buona riuscita scolastica nella scuola superiore. ➤ Open-day degli istituti superiori per conoscere le caratteristiche dei singoli corsi, visitare le strutture ed i laboratori, accompagnati dal personale della scuola; ➤ Stage di una “giornata” per favorire una partecipazione diretta alla realtà scolastica presenziando dal vivo ad alcune ore di lezione delle principali materie di indirizzo nelle classi delle scuole superiori di interesse, per sentirsi “alunni delle superiori per un giorno”; ➤ Laboratori pratici: partecipazione ad una simulazione di lezione specifica in laboratorio con le principali tematiche affrontate dai diversi percorsi di studio; ➤ Servizio di consulenza di orientamento: spazio dedicato a chiarimenti sulle problematiche relative all'orientamento con docenti, rivolto in particolare all'inserimento di studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per gli alunni di nazionalità non italiana.
<p>Risorse umane (ore)/area</p>	<p>Gli incontri formativi/ informativi saranno tenuti a titolo gratuito dai docenti delle scuole superiori del territorio che aderiscono al progetto.</p>
<p>Altre risorse necessarie</p>	<p>Diverse sono le figure scolastiche coinvolte nel progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il docente referente dell'orientamento in uscita per: <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione del foglio “MI SONO PERSO? Cosa farò dopo la terza secondaria di 1° grado?” (10 numeri) con le iniziative che gli Istituti della scuola secondaria di 2° grado ed i Centri di formazione professionale organizzano come attività di orientamento; - La raccolta di richiesta di partecipazione a stage e/o laboratori degli alunni; - I contatti con i docenti referenti dell'orientamento in entrata ed i Dirigenti Scolastici degli Istituti Superiori; - Comunicazione alle famiglie della data dello stage, concordato con il

	<p>docente referente dell'orientamento in entrata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I docenti coordinatori delle classi terze nel "vigilare" riguardo la scelta di partecipazione dello studente allo stage affinché sia consona al percorso scolastico nell'arco del triennio; • I docenti di tutte le discipline curriculari nell'indirizzare gli alunni con particolari attitudini verso un ambito a partecipare a specifiche proposte di orientamento; • I collaboratori scolastici per la predisposizione di fotocopie del Foglio e la distribuzione del medesimo agli alunni delle classi terze; • I Dirigenti Scolastici ed i docenti referenti dell'orientamento in entrata delle scuole superiori per l'accoglienza degli alunni delle classi terze nelle diverse iniziative in entrata. <p>Non sono previsti costi, trattandosi di attività svolte in orario di servizio.</p>
Indicatori utilizzati	% alunni di classe 3° secondaria che partecipano agli stage presso le scuole superiori
Stati di avanzamento	Rielaborazione dei dati raccolti attraverso le schede di osservazione, questionari di soddisfazione. Rendicontazione del numero degli studenti delle ex-classi terze promossi a giugno e a settembre al termine del primo anno della scuola superiore
Valori attesi	% studenti delle ex-classi terze promossi a giugno e a settembre al termine del primo anno della scuola superiore

ORIENTAMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Le azioni di orientamento per gli alunni diversamente abili costituiscono un aspetto fondante del PROGETTO DI VITA, inteso come l'insieme coordinato degli interventi delle varie istituzioni, finalizzato a garantire la crescita personale e lo sviluppo delle competenze da parte degli alunni in situazione di handicap.

All'interno dell'istituzione scolastica diverse figure professionali lavorano per realizzare percorsi e processi finalizzati all'integrazione:

-il Dirigente Scolastico coordina le azioni necessarie per l'accoglienza, per l'integrazione, per la realizzazione della continuità educativa e costituisce il GLI assicurandone l'operatività;

- l'insegnante di sostegno svolge un ruolo di raccordo con i colleghi curricolari e di ponte tra scuola e famiglia;

-l'educatore costituisce una risorsa importante nel percorso di continuità orizzontale tra le esperienze svolte all'esterno e all'interno del contesto scolastico, fornendo informazioni significative per l'individuazione delle abilità e delle competenze anche relazionali, verificandole in situazioni diverse da quelle familiari e scolastiche.

Al fine d'uniformare le prassi inclusive è stato stilato dalla Scuola Polo ISS Ripamonti un protocollo che riepiloga le azioni mirate a realizzare l'integrazione degli alunni disabili con programmazione differenziata.

Per rispondere pienamente alla logica del *lifelong learning*, l'Istituto Comprensivo di Cermenate intende adottare la medesima modulistica della SP:

- La richiesta di consenso interistituzionale a fini orientativi;
- La scheda conoscitiva individualizzata sulle abilità e le emozioni;
- L'avvio del progetto "SENZA PAURA" attraverso il quale i docenti dell'Istituto agevolano la preparazione degli studenti impegnati in test d'ingresso per l'accesso alle Scuole Superiori di II grado o all'IeFP;

- L'adesione allo sportello Orientamento BES. L'Ufficio Scolastico di Como e l'Amministrazione Provinciale di Como promuovono nell'ambito di YOUNG-Orienta il tuo futuro (Erba, nel mese d'ottobre d'ogni anno), la presenza di uno stand mirato all'orientamento scolastico di alunni con Bisogni Educativi Speciali. Scopo dell'iniziativa è quello di favorire la scelta più efficace per il proseguimento dell'esperienza scolastica dopo la terza media, attraverso un colloquio della famiglia dell'alunno con docenti/formatori esperti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Como.