

10. EDUCAZIONE ALLA MONDIALITÀ

Denominazione progetto	APRIAMOCI AL MONDO
Priorità cui si riferisce	Favorire il successo scolastico Formare lo studente come cittadino europeo
Traguardo di risultato	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con riferimento all'italiano, alla lingua inglese ed ad altre lingue dell'Unione europea. Alfabetizzare all'arte, alle tecniche di comunicazione e ai media
Obiettivo di processo	Consolidare la conoscenza delle lingue e delle forme di comunicazione ed espressive. Favorire l'integrazione.
Situazione su cui si interviene	E' in diminuzione il numero degli alunni stranieri presenti nell'Istituto in alcuni casi si riscontrano gravi difficoltà linguistiche. Lo stile di insegnamento è incentrato su una didattica laboratoriale, innovativa, volta ad un coinvolgimento diretto e proattivo degli studenti, grazie anche al supporto delle TIC. Per questo sono stati adeguati le strutture di laboratorio e le tecnologie informatiche e si punta ad un loro ulteriore potenziamento. La certificazione europea si riferisce al KET e a seconda delle iscrizioni anche al DELE.
Attività previste	Certificazioni linguistiche europee: KET, DELE Metodologia <i>Content Language Integrated Learning</i> Laboratorio informatico, musicale e artistico Attività di recupero/consolidamento/approfondimento di italiano e matematica "Invito alla lettura" in collaborazione con la biblioteca Corso extracurricolare di latino Rappresentazioni teatrali in lingua Spettacoli e musical da cartellone
	Visite di istruzione di più giorni Vacanze studio all'estero tramite enti internazionali Alfabetizzazione e facilitazione linguistica per alunni stranieri in collaborazione con enti del territorio Italiano come L2 e matematica per stranieri " La logica e la matematica come lingua universale", tramite i giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi
Risorse finanziarie necessarie	Per iscrizione a enti, partecipazione a gare e concorsi, ingressi a spettacoli teatrali e cinematografici sono previsti contributi delle famiglie.
Risorse umane (ore)/area	Docenti responsabili dei singoli progetti e personale ATA dell'Istituto. Responsabili e volontari dei vari enti.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Rafforzare le competenze di base nelle discipline specifiche (italiano, matematica, lingue straniere) migliorando rispetto alla situazione di partenza
Stati di avanzamento	Incrementare del 10% la fascia del 7/8 nelle valutazioni finali. Ridurre l'incidenza numerica per classe di alunni con livelli inferiori agli obiettivi minimi. Estendere la tipologia di certificazioni europee.

Valori attesi	Mantenere la soglia di abbandoni dall'istituto, entro il 10% (media provinciale).
----------------------	---