

## 11. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

| Denominazione progetto                 | <b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA CITTADINANZA E DELLA LEGALITA' NELLA SCUOLA</b>  |
|--|--|
| <b>Priorità cui si riferisce</b>       | -Sviluppare nei tre ordini di scuola – <b>dalla Scuola dell’Infanzia alla Secondaria di 1° grado</b> – comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e delle attività culturali.<br>-Conoscere date fondamentali legate alla nostra storia recente.   |
| <b>Traguardo di risultato</b>          | Rafforzare le competenze di cittadinanza degli studenti della Scuola secondaria attraverso un percorso di riflessione sui temi fondamentali della convivenza per aiutarli a crescere, a farli diventare “Cittadini del mondo”.   |
| <b>Obiettivo di processo</b>           | Sviluppare il senso di identità e di appartenenza<br>Favorire l’interiorizzazione delle regole della convivenza civile<br>Educare alla condivisione  |
| <b>Situazione su cui si interviene</b> | Attualmente si manifestano, non solo a scuola, ma nella realtà circostante, sempre più frequentemente episodi legati al mancato rispetto delle regole sia a livello di convivenza civile che in contesti istituzionalizzati. Carente risulta la sensibilità a valori relativi al bene comune, al rispetto per l’ambiente e all’importanza del contributo personale in una società democratica. |
| <b>Attività previste</b>               | Nell’ottica di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole:<br>-alzabandiera in occasione di ricorrenze di eventi significativi per la storia italiana;  |
|  | -attività del Consiglio Comunale dei ragazzi e condivisione dei progetti e dei risultati con i compagni;<br>-progetto curricolare sulla legalità nell’ora alternativa all’insegnamento IRC;<br>-tornei sportivi, giochi di squadra e corsa campestre;<br>-uscite sul territorio con il CAI;<br>-incontro con le Forze dell’Ordine, in particolare sulle tematiche legate al cyber bullismo     |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>  | Senza oneri per la scuola  |
| <b>Risorse umane (ore)/area</b>        | Docenti responsabili dei singoli progetti e personale ATA dell’Istituto, Responsabili e volontari dei vari enti.   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>        | Le dotazioni didattiche e laboratoriali presenti a scuola, materiale di riciclo/recupero, materiale di facile consumo.   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>           | Raggiungimento degli obiettivi previsti in termini di competenze di cittadinanza.<br>Miglioramento del voto di comportamento quadrimestrale  |
| <b>Stati di avanzamento</b>            | Verificare la capacità degli studenti di essere protagonisti, di accrescere, attraverso la partecipazione e la condivisione, il senso di appartenenza alla comunità mediante questionari di gradimento.  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>      | Miglioramento dei risultati medi degli alunni, grazie ad una maggior assunzione di responsabilità e di consapevolezza,<br>Aumentare la visibilità dell’Istituzione scolastica sul territorio: incremento del numero degli studenti che partecipano in prima persona alle manifestazioni civili e alle iniziative della comunità locale.  |