



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
	<i>Mancato raggiungimento 1A</i>	L'alunno/a ha una conoscenza <u>molto lacunosa, disorganica e frammentaria</u> dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none"> • Guida sistematica dell'insegnante. • Analisi e acquisizione di parte delle conoscenze con la guida dell'insegnante. • Risorse appositamente predisposte e fornite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contesti molto semplici e noti. • Opera esclusivamente se guidato/a in modo incerto. • Mancanza di autonomia.
<i>Obiettivo parzialmente raggiunto 1B</i>	L'alunno/a ha una <u>conoscenza parziale e incerta</u> dei contenuti affrontati.	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto dell'insegnante • Analisi superficiali o incomplete e sintesi parziali e imprecise • Risorse appositamente predisposte e fornite 	<ul style="list-style-type: none"> • Contesti semplici e noti • Opera commettendo molte errori nell'applicare • Scarsa autonomia, richiede supporto continuo • Partecipa solo sollecitato/a dall'insegnante 	



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



	SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
LIVELLO BASE	<i>Obiettivo essenzialmente Raggiunto 2</i>	L'alunno/a ha una <u>essenziale</u> <u>conoscenza</u> dei contenuti affrontati	<ul style="list-style-type: none">• Sollecitato/a e stimolato/a dall'insegnante opera con continuità• Analisi e sintesi essenziali• Risorse predisposte dall'insegnante	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa soprattutto sollecitato/a dall'insegnante• Non sempre autonomo utilizza, in situazioni note, principi, metodi e procedimenti in modo accettabile, operando semplici collegamenti.• Applica le conoscenze predisposte dall'insegnante commettendo errori (qualche volta in autonomia)



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



	SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
LIVELLO INTERMEDIO	<i>Obiettivo Raggiunto con qualche incertezza 3A</i>	L'alunno/a ha una discreta conoscenza degli argomenti trattati che risultano appresi in modo adeguato.	<ul style="list-style-type: none">Opera con continuità, talvolta con la sollecitazione dell'insegnante.Esprime considerazioni coerenti, sebbene con qualche imprecisione e/o in modo discontinuo.Analisi e sintesi abbastanza completeRisorse predisposte dall'insegnante	<ul style="list-style-type: none">Partecipa talvolta sollecitato/a dall'insegnanteOpera semplici collegamenti e confronti in modo discontinuoApplica e utilizza correttamente le conoscenze in modo abbastanza appropriatoE' autonomo in contesti noti e di modesta difficoltà
	<i>Obiettivo Raggiunto 3B</i>	L'alunno/a ha una adeguata conoscenza degli argomenti trattati, apporta qualche approfondimento autonomo.	<ul style="list-style-type: none">Esprime semplici valutazioni autonome coerenti e continueAnalisi e sintesi completeRisorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo (talvolta)	<ul style="list-style-type: none">Applica le conoscenze in modo corretto e appropriatoUtilizza correttamente, effettuando opportuni collegamenti e confronti anche se in modo discontinuo.E' autonomo in contesti noti e talvolta inediti.



PAROLE CHIAVE PER RUBRICHE VALUTATIVE



	SEGNATURA in itinere...	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
LIVELLO AVANZATO	<i>Obiettivo pienamente Raggiunto 4A</i>	L'alunno/a ha una conoscenza completa, sicura, articolata e approfondita degli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none">• Esprime valutazioni personali e pertinenti.• Effettua con sicurezza analisi e sintesi complete e approfondite• Risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo.	<ul style="list-style-type: none">• Applica in modo sicuro e personale le conoscenze• Utilizza in modo corretto e puntuale, in situazioni definite, principi, metodi e procedimenti• E' autonomo in contesti nuovi e talvolta complessi.
	<i>Obiettivo lodevolmente Raggiunto 4B</i>	L'alunno/a ha una conoscenza sicura, completa, ben articolata e particolarmente approfondita degli argomenti trattati.	<ul style="list-style-type: none">• Rielabora le conoscenze in modo personale, originale e creativo.• Significative capacità critiche.• Sicura padronanza, analisi e sintesi complete.• Esprime valutazioni personali e pertinenti	<ul style="list-style-type: none">• Applica in modo critico e con padronanza le conoscenze• E' autonomo in ogni tipo di contesto• Utilizza in modo corretto, efficace ed esauriente, in situazioni definite, principi, metodi e procedimenti operando pertinenti collegamenti e confronti• Opera rielaborazioni, collegamenti, stabilendo confronti critici, pertinenti, creativi e originali.