

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI LIVELLI	A: AVANZATO (Corretto e responsabile)	B: INTERMEDIO (Corretto)	C: DI BASE (Alternò)	D: INIZIALE (Inadeguato)
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI</b>	Conosce e rispetta il Regolamento d'Istituto. Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge con precisione e regolarità le consegne date.	Conosce e generalmente rispetta il Regolamento d'Istituto. Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche ed è abbastanza puntuale nel lavoro sia a casa sia a scuola.	Non sempre si adegua a quanto riportato nel Regolamento d'Istituto e necessita di qualche richiamo.  Porta abbastanza regolarmente i materiali richiesti, ma non è sempre puntuale nello svolgimento nel lavoro sia a casa sia a scuola.	Ha molte difficoltà ad adeguarsi a quanto riportato nel Regolamento d'Istituto, assumendo atteggiamenti di sfida e non tiene conto dei richiami.  Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività e solo saltuariamente svolge le consegne.
<b>RELAZIONE CON ADULTI E PARI</b>	Comunica in modo costruttivo sia con gli adulti che con i pari. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.	Comunica in modo corretto sia con gli adulti che con i pari. È generalmente disponibile a collaborare con gli altri.	Cerca di comunicare in modo corretto con gli adulti e con i pari. È generalmente disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni.	Non interviene o lo fa ignorando i contributi degli adulti e dei pari. Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. Tende a creare situazioni di conflitto.
<b>PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITA'</b>	È sempre puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne. Partecipa alle attività didattiche in modo attivo e costruttivo con costante attenzione.	È generalmente puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne e si impegna a rimediare in caso di dimenticanza o imprecisione. Partecipa alle attività in modo generalmente attivo e attento.	Raramente è puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne e deve essere sollecitato per recuperare le dimenticanze. Partecipa alle attività in modo saltuario, selettivo o superficiale con attenzione discontinua.	Non è puntuale né preciso nello svolgimento delle consegne e tende a non recuperare le mancanze nonostante i solleciti. Si distrae facilmente, la sua attenzione è scarsa e raramente ascolta.