



# PERCHÉ UN LABORATORIO SUL BULLISMO IN QUINTA PRIMARIA?

di **GIORGIA MONTI**

PRESIDENTE DI LUDA

## L'EMPATIA COME STRUMENTO DI PREVENZIONE

Il bullismo sembra essere l'emergenza del momento fra gli adolescenti e la scuola, spesso, ne è la cornice: secondo i dati della Piattaforma Elisa\* il 22% degli studenti delle scuole superiori dichiara aver subito atti di bullismo in classe e l'8,4% di cyberbullismo. L'indagine ISTAT 2019\*\* sottolineava già un trend di crescita del fenomeno e la necessità di fornire agli studenti degli strumenti per affrontarlo. Proprio la scuola può promuovere interventi per sensibilizzare e prevenire questo preoccupante fenomeno.

Il progetto che andiamo a presentare è pensato come un laboratorio pratico per comprendere il bullismo in tutte le sue forme e nasce dal desiderio di aiutare a cogliere segnali di disagio nelle classi, allenando empatia e rafforzando elementi di responsabilità del singolo e del gruppo.

È pensato soprattutto per chi si dovesse trovare nel ruolo che immaginiamo essere il più comune, quello di testimone: con i bambini parliamo di omertà, richiesta di aiuto, ascolto e ci piace pensare che, proprio dalla quinta primaria, diventino tante sentinelle attente e sensibili a fenomeni di prevaricazione.

---

### **BULLISMO È - LABORATORIO PRATICO PER COMPRENDERE IL BULLISMO**

Progetto realizzato con gli studenti e i docenti delle quinte della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Cermenate, ottobre - dicembre 2022.

Si ringraziano le insegnanti Antonia, Annalisa, Elena, Giulia, Mary, Sara, Ramona per la collaborazione, la Preside Dott.ssa Rubino e Vicepreside Dott.ssa Iemma che hanno voluto questo progetto.

Un ringraziamento particolare all'Ufficio Servizi Sociali del Comune di Cermenate che ha finanziato la realizzazione dell'intero laboratorio.

---

Testi e illustrazioni originali.

Design: Fabio Montagnoli

Tutti i diritti sono riservati e di proprietà di LUDA S.C.S.

Qualsiasi riproduzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta è vietata.

## STRUMENTI CREATIVI = STRUMENTI INCLUSIVI

I nostri progetti sono fatti di dialoghi, domande, divertimento, immaginazione e creatività.

La classe si trasforma in una comunità di ricerca che, valorizzando il contributo e il sapere di ciascuno, arriva, insieme, ad un apprendimento nuovo.

In sintesi, il percorso proposto alle quattro classi quinte dell'Istituto Comprensivo di Cermenate si è così articolato:

- un momento di conoscenza e presentazione del progetto
- costruzione della definizione di bullismo
- prefigurazione dell'esperienza di bullismo dal punto di vista fisico, mentale e emotivo
- risposte di prevenzione al fenomeno.

Gli studenti si sono sperimentati in attività diverse: i giochi con il corpo ci hanno allenati a cambiare punto di vista e a metterci nei panni dell'altro, ascoltando come stiamo e come stanno gli altri. Il Circle time, invece, è stato uno strumento utile per testimoniare il rispetto dell'idea dell'altro e la comunicazione non violenta.

L'ultimo incontro ha previsto una proposta personalizzata per ciascuna classe, che tenesse conto dei talenti e delle caratteristiche del gruppo e dei singoli: nelle prossime pagine vedrete il "TG bullismo", un'animazione in stop motion, il manifesto, fumetti e un cruciverba. Sono tutte proposte che coinvolgono diverse competenze e attitudini, dal pensiero, alla creazione artistica, alla scrittura e questo ha permesso a ciascuno studente di dedicarsi all'attività che più ha sentito adatta a sé.

All'interno di questo percorso i bambini fanno attività divertenti: affrontare il tema in questa maniera permette di esorcizzare atti di per sé violenti. Intorno alla violenza non proponiamo una narrazione tragica o colpevolista verso il bullo, ma uno sguardo sempre più ampio e che li alleni alla riflessione.

Dare parole, fare domande, stimolare il dialogo e pratiche che valorizzino l'apporto di tutti possono essere la strada per prevenire l'insorgere di comportamenti violenti. Ci auguriamo che ci siano ripercussioni positive anche al di fuori del contesto scolastico: le capacità apprese entrano a far parte del comportamento acquisito e migliorano la capacità di relazionarsi in tutte le situazioni, creando e promuovendo benessere.

\* Progetto promosso dalla Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione e l'Università di Firenze, [www.piattaformaেলাisa.it](http://www.piattaformaেলাisa.it)

\*\* [www.istat.it/it/files/2019/03/Istat-Audizione-27-marzo-2019.pdf](http://www.istat.it/it/files/2019/03/Istat-Audizione-27-marzo-2019.pdf)

## IL DIALOGO PER STARE MEGLIO A SCUOLA

### DEFINIZIONE

Oppressione fisica o psicologica:

- ripetuta nel tempo
- intenzionale
- fra coetanei

### TIPI

Online = cyberbullismo  
Offline

# MANIFESTO

### AZIONI

Offendere  
Minacciare  
Spintonare  
Distruocere, danneggiare o  
rubare oggetti della vittima  
Prendere in giro  
Escludere  
Dire o inviare frasi  
violente e moleste  
Diffondere informazioni false  
Inviare foto truccate

### VADEMECUM

Avvertire un adulto  
Fare attenzione a come  
stanno gli altri  
Affrontare il bullo  
tutti insieme  
Chiedere aiuto a  
insegnanti e famiglia  
Per casi estremi,  
avvertire le autorità

OPPRESSIONE  
- FISICA  
- PSICOLOGIA  
- FRA COETANEI  
- RIPETUTA NEL  
TEMPO  
- INTENZIONALE.



# IL LADRO BULLO

di **CORINNE**

Era un giorno come tutti gli altri, era il primo giorno di scuola. Mi sentivo un po' a disagio. Ad un certo punto ho incontrato un ragazzo con gli occhiali da sole e un borsellino: aveva l'aria di uno che non voleva fare niente.

Aveva un'aria familiare e mi pareva di averlo già visto: "Ma certo! È quel bullo che ho visto a scuola!".

I giorni scorrono e lui inizia a dare fastidio a tutti: li prende in giro, li minaccia, fa gli sgambetti.

Era una situazione insopportabile. Un giorno mi rubò la merenda. Era troppo.

Trovai il coraggio di parlarne con la maestra.



LA VITTIMA



# UNA RAGAZZA SOLITARIA

di **SOFIA**

Ciao, sono Ludovica, e a scuola non vado molto bene. Non ho molti amici e amiche e passo sempre l'intervallo da sola a studiare. Molto noioso. Troppo noioso.

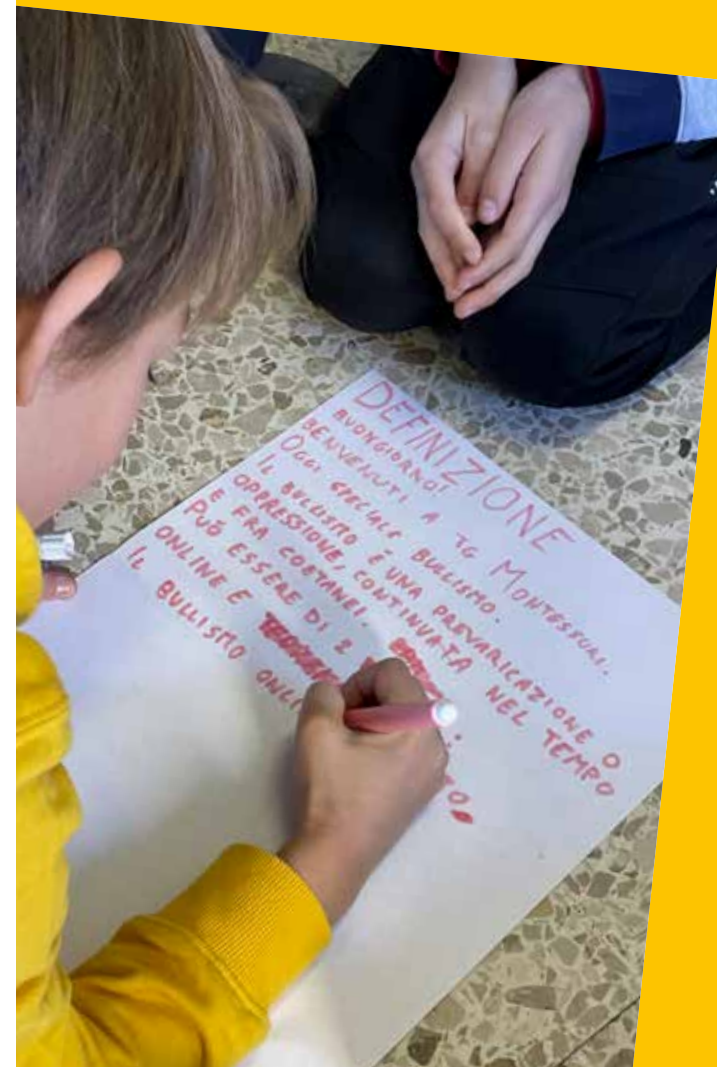
Nella mia classe ci sono due ragazzi che a scuola mi prendono in giro per tutto: l'altezza, i miei capelli, il mio stile.

Oramai non faccio più nulla. Non voglio fare più nulla. Mi vergogno.



# TG BULLISMO

I RAGAZZI DELLA 5B DI VIA MONTESSORI CI RACCONTANO IL BULLISMO, IN UNO SPECIALE SCRITTO E PROGETTATO PROPRIO DA LORO.



SCANSIONA IL QR CODE  
E GUARDA IL VIDEO





# UNA STORIA DI ESCLUSIONE

di CHIARA



Un giorno una ragazza bella, bionda e carina fu esclusa dalle sue amiche. Lei non capiva il perché di questa decisione. Lei si sforzò, pensò e ripensò a ciò che aveva fatto. Ma niente, vuoto totale.

Non ne parlò con nessuno. La storia andò avanti così per circa un mesetto. Ci soffriva, si sentiva male ogni volta che doveva entrare in classe.

Un giorno tornarono insieme, come se nulla fosse. Lei non capiva.

L'anno dopo si divisero di nuovo, ma a due a due: nessuna fu più sola.

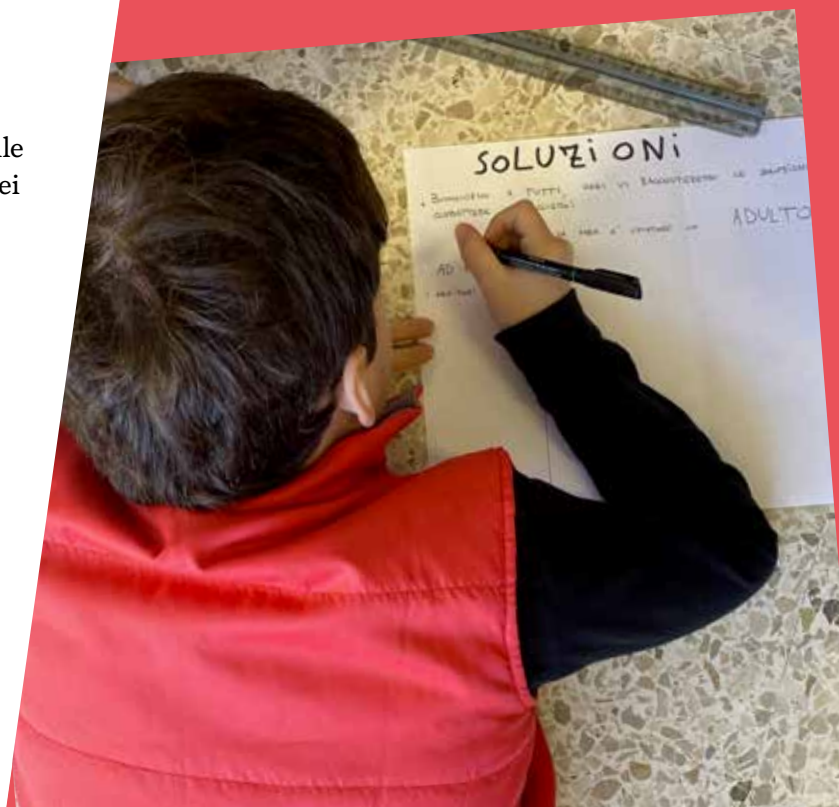
# RIME DA BULLI



di AXEL

In questa scuola sono appena arrivato e già mi sento odiato. Quando entro in classe iniziano a fischiarmi perché male vogliono farmi. È da un po' di giorni che vengo isolato e credo che i bulli mi abbiano mirato.

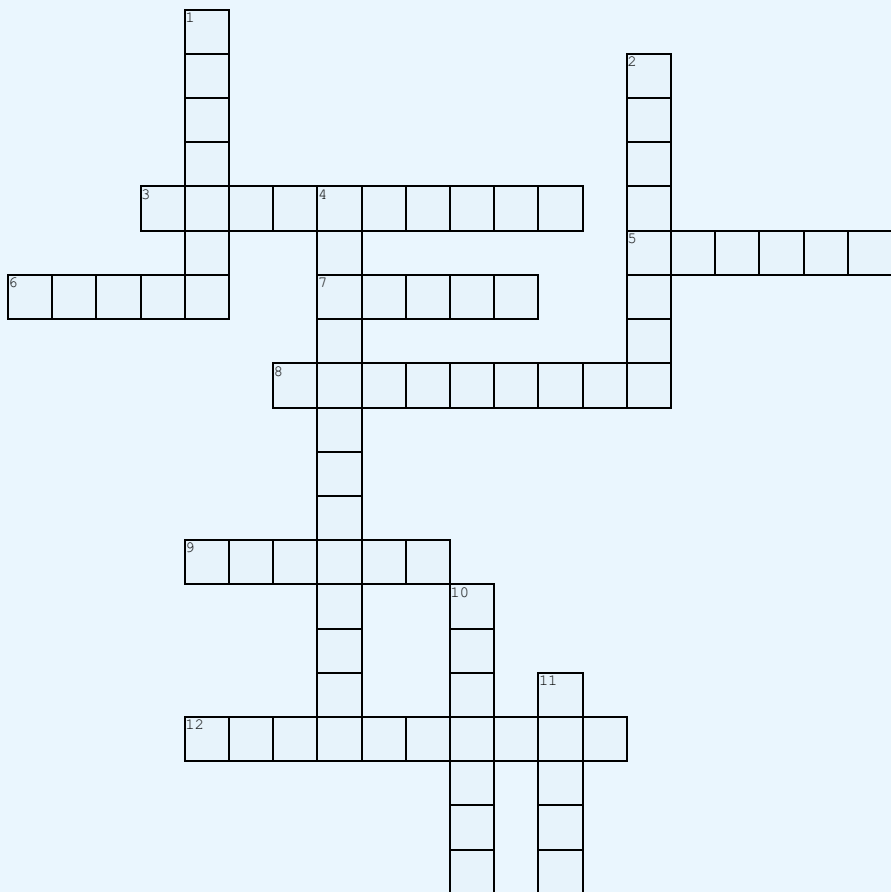
Un giorno un bullo arrivò e la strada mi bloccò iniziò ad insultarmi e anche a picchiarmi.







# CRUCIVERBA



## ORIZZONTALI

- È una azione del bullo.
- Si usa quando non si denuncia una violenza o un comportamento che non va bene.
- Si trema di...
- Chi prende l'iniziativa di fare prepotenza verso il compagno.
- Si prova quando si piange.
- Possono aiutare chi subisce bullismo.
- È reato mandarle in giro senza permesso.

## VERTICALI

- Chi subisce una prepotenza.
- Emozione particolarmente difficile da raccontare.
- Bullismo online.
- Scambiando una vocale a 'ricotta'...
- Si può chiedere quando si ha bisogno.



# LA PALLONATA DOLOROSA

di MARCELLO



E. C. è un bullo che mi prende in giro. Molte volte. In continuazione.

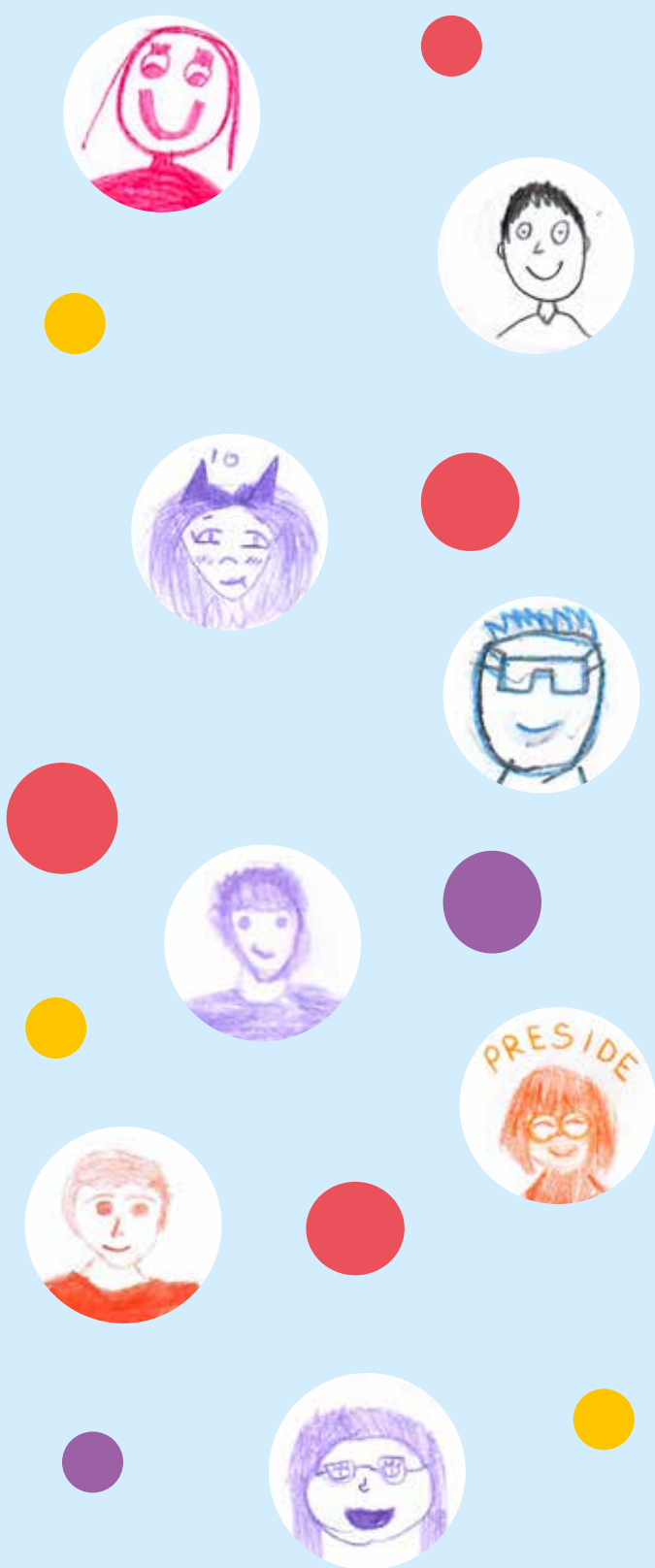
Un giorno ci trovammo a giocare a calcio all'oratorio. E mi chiede se mi fosse passato il male alla spalla.

"Sì" risposi io.

"Allora adesso te lo faccio venire in testa!"

Mi tirò una pallonata così forte da sbattermi per terra. Mi sono sentito male e triste, ma non lo ho raccontato a nessuno. Mi vergognavo.

# NON SONO SOLO



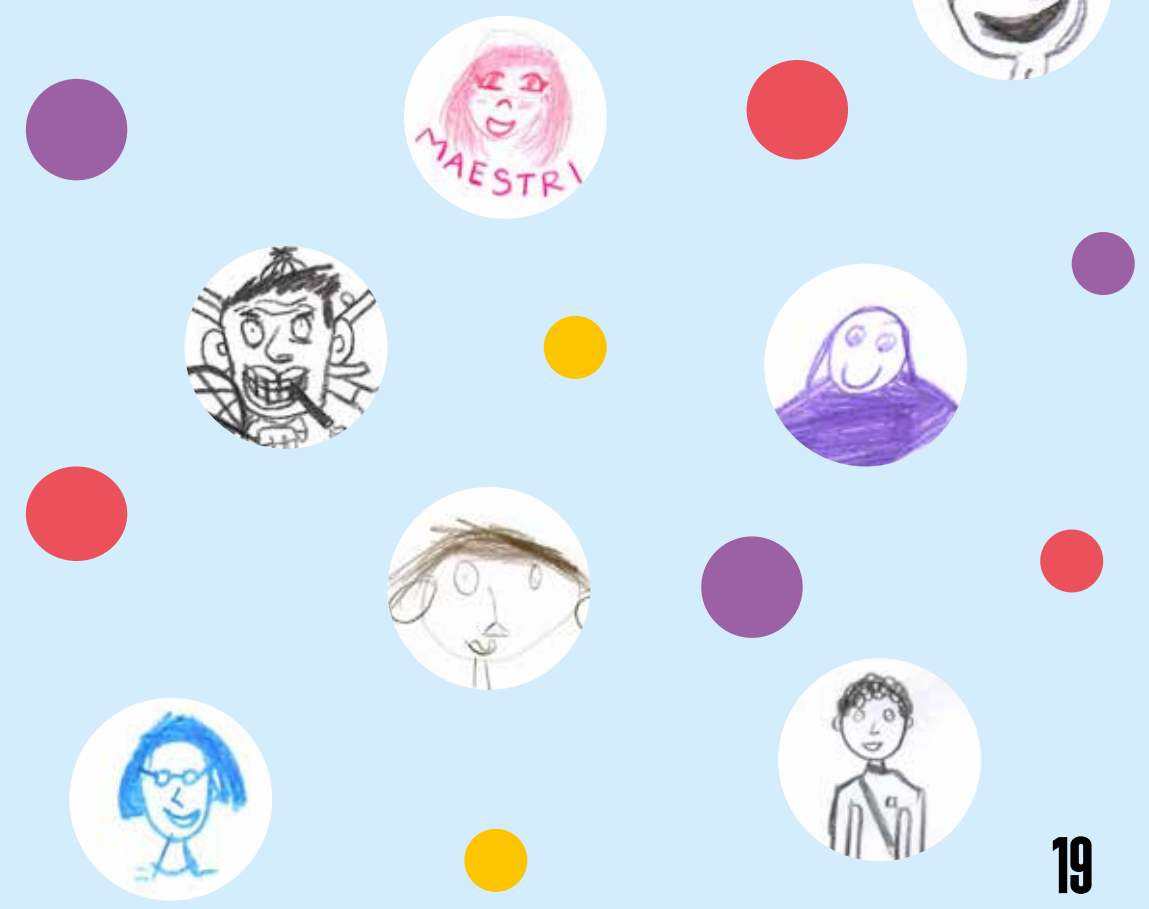
## COSA FARE DI FRONTE AD ATTI DI PREPOTENZA? NE ABBIAMO PARLATO INSIEME AI RAGAZZI.

Fra le risposte più comuni delle classi c'è "andare da un amico, non stare soli".

Ma da chi possiamo andare per chiedere aiuto? È importante sentire di avere intorno qualcuno, che sia un amico, una classe, un insegnante, un educatore o un genitore.

Infine, è bene tenere presente che ci sono le Istituzioni: la Preside, i Servizi Sociali e, anche, le Forze dell'Ordine.

Intorno a noi abbiamo una rete di affetti, adulti e professionisti, non siamo soli.



# STORIA DI VIOLENZA

di GAIA e GIOIA

Ogni mattina sempre così!  
Ed eccolo che si sta preparando per rubarmi la merenda e i compiti, come ogni mattina.

Ovviamente sempre col gruppetto, di cui lui è il capo.

Di chi sto parlando? Beh, di Jack, il bullo della scuola, che da un paio d'anni se l'è presa con me.

"Ehi, sfigato! come te la passi oggi?"

"Smettila Jack, non sei simpatico! Co\*\*\*\*\*!"

"Ah sì! Te lo meriti proprio oggi allora!"

"No, dai fai piano!!.

Tempo dopo, torno a casa.

"Ehi, amore, come stai" chiese mia mamma.

"B-E-N-E!".

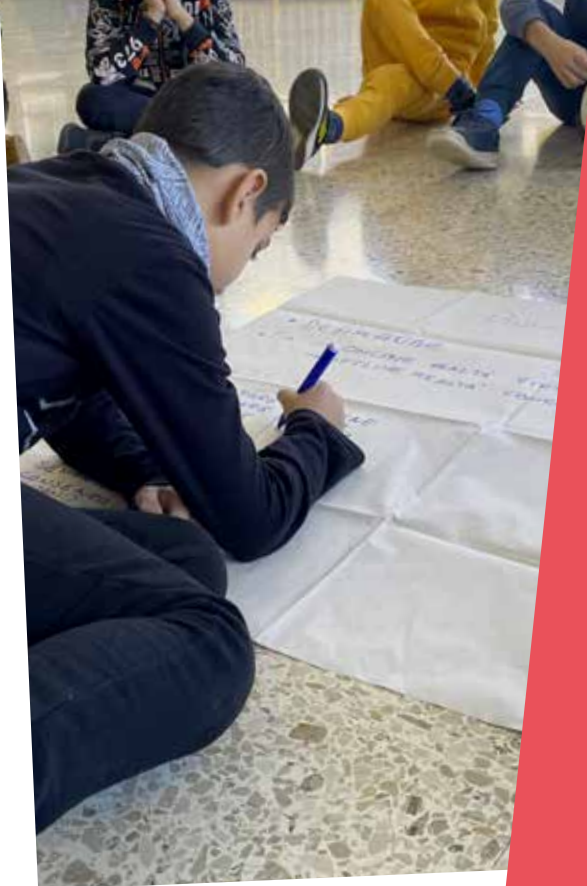
Invece non andava bene niente.

Basta, non ce la facevo più, volevo smettere di vivere.

"Ma perchè l'hai fatto, figlio mio?".

"Mamma, non ti ho detto una cosa, in questi tre anni Jack mi dà il tormento e ad un certo punto non ce l'ho più fatta."

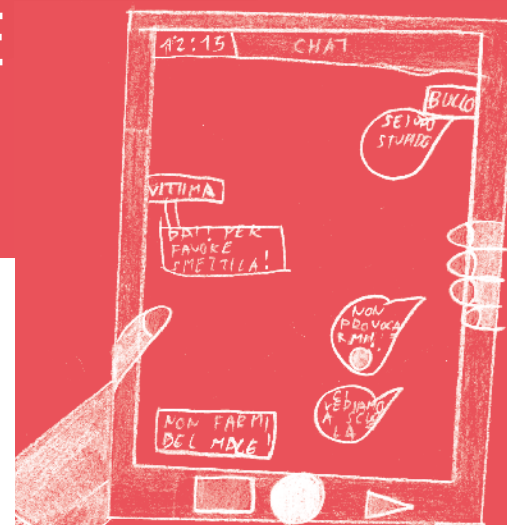
La mamma avvisò gli insegnanti e insieme trovarono una soluzione.



I RAGAZZI DELLA 5 DI ASNAGO HANNO IMMAGINATO E SCRITTO UNA STORIA DI BULLISMO. POI, A GRUPPI, HANNO REALIZZATO I PERSONAGGI, MODELLANDO LA CRETA. ECCO IL PRODOTTO DEL LORO LAVORO: BUONA VISIONE!

UNA FOTO PERICOLOSA

SCANSIONA IL QR CODE E GUARDA IL VIDEO





CIAO GIORGIA QUESTI INCONTRI MI SONO PIACIUTI TANTISSIMO E MI SONO DIVERTITO A FARE IL TG. SPERO DI RIVEDERTI, E IL BULLISMO È UN ARGOMENTO FANTASTICO.

CIAO.

CIAO GIORGIA, MI SONO DIVERTITA MOLTO CON TE, NON VEDO L'ORA DI VEDERE IL TELEGIORNALE CHE ABBIAMO FATTO!!

CIACOO!

CIAO GIORGIA MI SONO PIACIUTE TUTTE LE ATTIVITÀ CHE ABBIAMO FATTO. SOPRATTUTTO L'ATTIVITÀ DOVE BALLAVAMO E HO IMPARATO DI PIÙ. NON USARE LE MANI E NON BULLIZZARE NESSUNO.

CIAO GIORGIA, MI È PIACIUTO MOLTO QUESTA ULTIMA LEZIONE CON JACOPO. MA MI HA PIACIUTO MOLTO QUANDO ABBIAMO PARLATO AL "TG" SCOLASTICO MA MI È PIACIUTO UN ABBRACCIO PIÙ A JACOPO! CIAO

QUESTO PERCORSO MI HA AIUTATO A... CAPIRE COS'È IL BULLISMO E LE AZIONI IN MODO DIVERTENTE!

CIAO GIORGIA MI È PIACIUTO TANTO FARE IL TG SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO, ANCHE IL GIORNALINO. NON MI È PIACIUTO LA DANZA PERCHÉ ERO IMBARAZZATA. CI RIVEDREMO QUEST'ESTATE. MI SONO DIVERTITA TANTO

CIAO GIORGIA, QUESTI INCONTRI MI SONO PIACIUTI TUTTI. HO IMPARATO MEGLIO COSA VOL DIRE BULLISMO E COME SI SVOLGE. FARE IL TG È STATO DIVERTENTE E MI SONO DIVERTITA. MI È PIACIUTO NON ESSERCI AL SECONDO INCONTRO MA COMUNQUE MELO SONO IMMAGINATO. NON VEDO L'ORA DI RIVEDERTI! CIAO.

Il progetto è stato molto funzionale x comprendere diversi aspetti del bullismo, le attività in piccolo gruppo, il mettersi nei panni di... rendevano piacevole l'argomento che spesso risulta noioso e inutile! FATE + INCONTRI!

CIAO GIORGIA,

NOI INSEGNANTI ABBIAMO AVUTO, CON QUESTI INCONTRI, UN MOMENTO DI CRESCITA PERSONALE OLTRE AD AVER APPRESO SFUMATURE IMPORTANTI CIRCA IL COMPORTAMENTO INERENTE IL BULLISMO.

CIAO  
a me e' piaciuto tutto  
mi sono divertito  
Perche' e' bello discutere di queste cose!  
TANTISSIMO  
©

# GLOSSARIO

## ASIMMETRIA

Squilibrio di potere tra chi compie l'azione e chi la subisce.

## BODY SHAMING

Giudicare il corpo di qualcuno, dalla taglia alle differenti caratteristiche fisiche e presunti difetti, causando vergogna nella vittima.

## FLAMING

Messaggi violenti e volgari mirati a suscitare una lite online.

## OMERTÀ

Silenzio su reato, sia per interessi di comodo o di tornaconto.

## REATO

Azione vietata dall'ordinamento giuridico di uno Stato. Viene punito con un'azione penale.

## BANNARE

Escludere un utente di internet dall'accesso a una chat se ha violato ripetutamente le regole.

## CYBERBULLISMO

Atto aggressivo, prevaricante o molesto compiuto tramite internet.

## INTENZIONALITÀ

Agire con l'intenzione e lo scopo preciso di dominare sull'altra persona, d'offenderla e di causarle danni o disagi.

## PREVARICAZIONE

Abusare, approfittare del proprio potere per imporsi su qualcuno o qualcosa.

## VIOLENZA

Qualunque intervento su persone, animali o cose che produce effetti dannosi o negativi.

non aver paura,  
l'amicizia è la cura



## CHI SIAMO

LUDA nasce nel 2019 come impresa sociale e si occupa di servizi didattici e corsi.

Nasce con lo scopo di favorire l'apprendimento in un clima di accoglienza e di crescita umana.

LUDA è membra di Confcooperative dal 2020 ed è iscritta all'albo delle imprese sociali.

## PARTNERS



COMUNE DI  
CERMENATE

[www.luoghididiapprendimento.it](http://www.luoghididiapprendimento.it)